

Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга  
«Организация воспитания и социализации обучающихся»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Муниципальная система организации воспитания обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) и строится на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий Вологодской области.

В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного потенциала федеральных государственных образовательных стандартов, формированию системы ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В Грязовецком муниципальном районе развивается система патриотического воспитания. Патриотическое воспитание осуществляется на основе соответствующих программ, функционирования музеев школ, поисковой и краеведческой деятельности, приобщения к традиционной народной культуре, сохранения и развития традиций военно- патриотического воспитания, в том числе в деятельности кадетских классов, отрядов ЮНАРМИИ. Создана и развивается система районных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание (вахты памяти, акции, социальные проекты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.). В 2021 году данными мероприятиями охвачено более 90% обучающихся;

В районе сложилась система духовно-нравственного воспитания на основе реализации программы «Социокультурные истоки» (авторы: А.В. Камкин, д.и.н., профессор; И.А. Кузьмин). Активно развивается добровольческое (волонтерское) движение. В 2021 году в движении приняли участие 34% обучающихся.

При этом продолжает оставаться актуальной проблема профилактики социально негативных явлений в образовательных организациях и молодежной среде. Анализ данных мониторинга организации воспитания, результативности профилактической работы, проведенный в 2020-2021 годах, свидетельствует о проявлении у части обучающихся деструктивного поведения, о достаточно стабильном числе несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете в общеобразовательных организациях. Кроме того, по данным социально- психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций.

Кроме того, с целью повышения эффективности профилактической работы, в 2021 году в Управлении образования был разработан и утвержден:

- План дополнительных мер по усилению профилактической работы с несовершеннолетними в Грязовецком муниципальном районе на 2021 год -2022 год;
- План дополнительных мер по устранению причин и условий, способствующих участию несовершеннолетних в последующих несанкционированных акциях в Грязовецком муниципальном районе 2021 год -2022 год».

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением

деструктивного поведения детей и молодежи, а именно проведением воспитательных мероприятий духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального и физического воспитания, направленных на снижение психологического напряжения, профилактику агрессивности, обеспечение возможностей конструктивной самореализации детей и молодежи, психолого-педагогической поддержки в трудных жизненных ситуациях. Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

#### **Оценка сформированности ценностных ориентаций**

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Юнармия и др. составляет 86%.

-доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составляет 45%.

#### **Выявление групп социального риска среди обучающихся**

-доля обучающихся с повышенной вероятностью попадания в «группу риска» (по результатам социально-психологического тестирования, далее – СПТ) составляет 13%.

#### **Учет обучающихся с деструктивными проявлениями**

-доля образовательных организаций, принявших участие в СПТ составляет 100%.

#### **Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

-доля образовательных организаций, обеспечивших индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и родителей по результатам СПТ несовершеннолетних обучающихся составляет 100%.

-доля образовательных организаций, на базе которых созданы службы медиации/примирения составляет 100%.

*Таким образом, необходимо продолжить работу по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; в целях методического обеспечения воспитательной работы активизировать работу районного методического объединения классных руководителей, создать рабочую группу по межведомственному взаимодействию в рамках воспитательной работы, необходимо в новом учебном году организовать проведение районных мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей деятельностью детских общественных объединений и увеличению охвата обучающихся мероприятиями различного уровня в рамках данных объединений.*

*В новом учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей организованной деятельностью в период каникулярного отдыха, в том числе детей «группы риска».*

*Районному методическому объединению классных руководителей необходимо продолжить работу по распространению опыта эффективной работы педагогических работников по классному руководству*

Специалист отдела молодежной политики

Я.А. Смирнова